****

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN**

**SMP NEGERI DOTIR**

****

**PEMERINTAH KABUPATEN TELUK WONDAMA**

**PROVINSI PAPUA BARAT**

**2020**

**PENGESAHAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN**

**SMP NEGERI DOTIR**

DITETAPKAN DAN DIGUNAKAN MULAI TAHUN 2020

Menyetujui: Mengesahkan :

Kepala Dinas Pendidikan Kepala SMP NEGERI DOTIR

Kabupaten Teluk Wondama

**HANOCK H. MARIAI, S.Pd. M.PWK FRENGKI H. SEMBOARI, S.Pd**

NIP. 19720812 199610 1 001 1 003 NIP19820428 200909 1 001

Mengetahui

Ketua Komite SMP NEGERI DOTIR

**YUSAK MARANI**

**TIM PENYUSUN**

Pengarah : HANOCK H. MARIAI, S.Pd

FRENGKI H. SEMBOARI, S.Pd.

Ketua : MELISINA TANIFAN, S.Pd

Sekretaris : MILITIA CHRISTI HULISELAN, S.Pd

Bendahara : EKA YULIANA PUTRI, S.Pd

Anggota : 1. SARNIWATI PANGLOLI, S.Pd 2. GASPER ARONGGEAR, S.Pd

3. YOHANA WUARBANARAN, S.PdK

4. MILKA PALA S,Pd

**KATA PENGANTAR**

Syukur bagi-Mu Tuhan, melalui Pelatihan Bimbingan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan berdasarkan penerapan Kurikulum 13, Guru dipersiapkan untuk melaksanakan program pembelajaran 2020/2021, diawali dengan pembentukan TIM guru SMP NEGERI DOTIR untuk menyusun Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikaan Tahun Pelajaran 2020/2021. Kiranya penyusunan dokumen ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di daerah ini.

Tim penyusun juga mengharapkan saran, kritik dan masukan yang positif, konstruktif demi perbaikan selanjutnya.

Tim Penyusun,

**SURAT KEPUTUSAN**

**KEPALA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DOTIR**

NOMOR : 420 / 01 / SMPN-DTR/TW/VII / 2020

**TENTANG**

**PEMBERLAKUAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PEMBELAJARAN**

**SMP NEGERI DOTIR**

KEPALA SMP NEGERI DOTIR

Menimbang : Bahwa guna kelancaran pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20, 21, 22,23, dan 24 Tahun 2016, perlu menetapkan Keputusan tentang pemberlakuan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP NEGERI DOTIR.

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

2. Peraturan Pemerintah Repbublik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang perubahan atas pertaturan pemerintah nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 tahun 2016 tentang standar isi pendidikan dasar dan menegah

1. Permendibud Nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah
2. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 24 Tahun 2008 tentang Standar Tenaga Administrasi Sekolah

Memperhatikan :

1. Saran, usul dan masukan dari komite sekolah
2. Hasil kerja TIM Penyusun KTSP SMP NEGERI DOTIR berbasis K13

Menetapkan :

Pertama : Memberlakukan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Berbasis K13 SMP Negeri DOTIR, terhitung mulai tahun pelajaran 2020/2021.

Kedua : Segala biaya yang timbul akibat diberlakukan keputusan ini dibebankan kepada anggaran yang sesuai.

Ketiga : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan atas kesalahan pada keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Keempat : Keputusan ini berlaku mulai Juli 2020.

Ditetapkan di : Wasior

Pada Tanggal : 13 Juli 2020

Kepala SMP Negeri Dotir

**FRENGKI H. SEMBOARI, S.Pd**

NIP. 19660930 199402 1 002

**DAFTAR ISI**

HALAMAN

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN i

TIM PENYUSUN ii

KATA PENGANTAR iii

SURAT KEPUTUSAN KEPALA SMP NEGERI DOTIR iv

DAFTAR ISI vi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Landasan 1

C. Tujuan Pengembangan KTSP SMP NEGERI DOTIR 2

D. Prinsip Pengembangan KTSP SMP NEGERI DOTIR 2

BAB II PROFIL, VISI, MISI DAN TUJUAN 3

A. PROFIL SEKOLAH 3

B. Visi 7

C. Misi 7

D. Tujuan Pendidikan 7

BAB III TRUKTUR DAN MUATAN KURIKULUM 8

A. Struktur Kurikulum 8

B. Muatan Kurikulum 9

1. Mata Pelajaran 9

2. Pengembangan Diri 9

3. Pengaturan Beban Belajar 9

4. Ketuntasan Belajar 10

5. Kenaikan Kelas dan Kelulusan 11

6. Pendidikan Kecakapan Hidup 12

7. Pendidikan Berbasis Keungulan Lokal dan Global 13

BAB IV KALENDER PENDIDIKAN 14

A. Alokasi Waktu 14

B. Kalender Pendidikan 15

BAB V PENUTUP 18

LAMPIRAN

**DATA GURU DAN TU**

**SMP NEGERI DOTIR**

**TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **FOTO/ NAMA/NIP** | **STATUS** | **BIDANG TUGAS / AJAR** | **KET** |
| 1 | E:\DOKUMEN I & II KURIKULUM SMP N WASIOR\New folder\FRENGKI SEMBOARI 3 x 4.jpg  FRENGKI H. SEMBOARI, S.Pd  NIP. 19820428 200909 1 001 | PNS | IPA | KEPALA SEKOLAH |
| 2. | MILITIA CHRISTI HULISELAN, S.Pd | GTT | IPA |  |
| 3. | YOHANA WUARBANARAN, S.PdK | GTT | AGAMA KRISTEN PROTESTAN |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | MELISINA TANIFAN, S.Pd | GTT | IPA |  |
| 5. | EKA YULIANA PUTRI, S.Pd | GTT | MATEMATIKA |  |
| 6. | SARNIWATI PANGLOLI, S.Pd | GTT | BHS, INDONESIA |  |
| 7. | MILKA PALA S,Pd | GTT | BHS. INGGRIS |  |
| 8 | GASPER ARONGGEAR, S.Pd | GTT | PENJASKES | PEMBINA PRAMUKA |

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang.**

Dalam rangka mengimplementasikan Undang–Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang perubahan atas peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 tahun 2016 tentang standar isi pendidikan dasar dan menegah, Permendibud Nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah, dan Peraturan Pelaksanaan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2008, maka setiap satuan pendidikan diberi wewenang untuk menyusun Kurikulum 13 serta memperhatikan panduan penyusunan K13 oleh BSNP.

KTSP SMP NEGERI DOTIR, disusun berdasarkan hasil analisi kontekstual menggunakan pendekatan deskriptif analisis, secara umum dapat menggambarkan karakteristik peserta didik, dukungan pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana serta partisipasi lingkungan masyarakat yang baik.

Dengan demikian penyusunan KTSP lembaga pendidikan ini secara komprehensif telah mengoptimalkan seluruh potensi yang ada.

1. **Landasan.**

Pengembangan dan penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP ) berbasis K13 SMP Negeri dapat didasarkan pada :

1. UUD 1945 ;
2. Undang–Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 36 sampai dengan pasal 38.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 5 sampai pasal 18 dan pasal 25 sampai pasal 27 ;
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomr 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan ( SKL ).
6. **Tujuan Pengembangan KTSP SMP NEGERI DOTIR**

Penyusunan KTSP SMP NEGERI DOTIR bertujuan untuk ;

1. Sebagai pedoman dalam mengimplementasi KTSP
2. Sebagai pedoman dalam pelaksanaan dan pengelolaan proses pembelajaran pada SMP NEGERI DOTIR
3. **Prinsip Pengembangan KTSP SMP NEGERI DOTIR**
4. Belajar untuk beriman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
5. Belajar untuk memahami dan menghayati
6. Belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara selektif
7. Belajar untuk hidup bersama dan berguna untuk orang lain
8. Belajar membangun dan menemukan jati diri melalui proses belajar yang aktif, kreatif dan menyenangkan
9. Belajar sepanjang hayat, artinya kurikulum diarahkan pada proses pengembangan, pembudayaan dan memperdayakan peserta didik agar memiliki motivasi dan minat belajar yang tinggi sepanjang hayat pada jenis pendidikan baik formal, informal maupun non formal.

**BAB II**

**PROFIL, VISI, MISI DAN TUJUAN**

* + 1. **PROFIL SEKOLAH**

Keadaan sekolah yang disajikan dalam bagian ini adalah guru, keadaan staf tata usaha, jumlah siswa, rombongan belajar dan ruang belajar, serta sarana prasarana sekolah.

* 1. **Identitas Sekolah.**
* Nama Sekolah : SMP NEGERI DOTIR
* NPSN : 70004427
* NSS : ...
* Status Sekolah : Negeri
* Alamat Sekolah : Jalan : Raya Wasior - Dotir

Kampung : Dotir

Distrik : Wasior

Kota / Kab : Teluk Wondama

Provinsi : Papua Barat

* Status Akreditas : ...
* Tanggal terakreditas : ...
* Pengelolah Sekolah : Pemerintah
* Luas Tanah : 50 X 50 (Tahun 2020)
* Luas Bangunan : (20,80 x 12,30) = 255,84 m2 (Tahun 2020)
  1. **Keadaan Guru.**

Keadaan Kepala Sekolah, Guru, Tenaga Kependidikan merupakan komponen penting dalam penyelenggaraan pendidikan (Pembelajaran) di sekolah. Kualifikasi dan sertifikasi guru menjadi indikator penyelenggaraan pendidikan dan memberikan penjaminan mutu pendidikan bagi pengguna jasa pendidikan. Apapun gambaran kondisi guru menurut status kepegawaian, golongan, jenjang pendidikan akhir, jenis kelamin, agama dan usia dapat dilihat pada bagian berikut :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JABATAN** | | **Kepala**  **Sekolah** | | | **Guru** | | | | | | | | | | | | | | | **Staf**  **TU** | | | | **Penjaga**  **Sekolah** | | **Satpam** | | **Penjaga Perpustakaan** | **Clening Service** | **Jumlah Orang** | | |
|  | | 1 | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | - | | - | | - | - | 9 | | |
| GOLONGAN | | Pendidik dan Tenaga Kependidikan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV-b | IV-a | | | | III-d | | III-c | | | | III-b | | | III-a | | II-d | II-c | | II-b | II-a | I-c | Non Golongan |  | | | | |  | | |
|  | |  |  | | | | 1 | |  | | | |  | | |  | |  | 1 | |  |  |  | 7 |  | | | | |  | | |
| PENDIDIKAN | | Pendidik dan Tenaga Kependidikan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S2 | S1 | | | | D3 | | | SMA/K | | | | SMP | | | SD | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | 8 | | | | 1 | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | | | 9 | | |
| GENDER | | Laki – Laki | | | | | | | | Perempuan | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 9 | | |
| AGAMA | | Islam | | Kristen | |  | Katolik | | |  | | Hindu | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | 9 | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | |
| USIA | <25 | | | | | | | 26-35 | | | | | | | 36 - 45 | | | | | | | | | | | | 46 - 55 | | | |  | |
|  | | | | | | | 6 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | |  | | | | 9 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* 1. **Jumlah Rombongan Belajar Dan Jumlah Ruang Belajar.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kelas | Jumlah Siswa | Jumlah  Rombongan  Belajar | Keterangan |
| 1 | VII | 15 | 1 |  |
| JUMLAH | | 15 | 1 |  |

* 1. **Sarana dan Prasarana.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Jenis Sarana | Jumlah | Keadaan | Keterangan |
| 1 | Ruang Belajar (Kelas) | 2 | Baik |  |
| 2 | Ruang Kepala Sekolah | - | - |  |
| 3 | Ruang TU | - | - |  |
| 4 | Ruang Bendahara | - | - |  |
| 5 | Lab. Bahasa | - | - |  |
| 6 | Laboratorium IPA | - |  |  |
| 7 | Perpustakaan | - | - |  |
| 8 | Ruang Guru | - | - |  |
| 9 | Ruang UKS | - | - |  |
| 10 | Ruang Dapur | - | - |  |
| 11 | Ruang Satpam | - | - |  |
| 12 | KM/WC Murid | 2 | Baik |  |
| 13 | KM/WC Guru | - | - |  |
| 14 | Gudang | - | - |  |

Kurikulum KTSP berbasis K13 ini disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di sekolah. Sekolah sebagai unit penyelenggara pendidikan juga harus memperhatikan perkembangan dan tantangan masa depan. Perkembangan dan tantangan itu menyangkut :

1. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

2. Globalisasi yang memungkinkan sangat cepatnya arus perubahan dan mobilitas antar dan lintas sektor serta tempat

3. Era informasi

4. Pengaruh Globalisasi terhadap perubahan perilaku dan moral manusia

5. Berubahnya kesadaran masyarakat dan orang tua terhadap pendidikan

6. Era perdagangan bebas

**B. VISI**

MEMBANGUN SUMBER DAYA PESERTA DIDIK YANG BERKARAKTER RELIGIUS DAN BERAKHLAK MULIA, DEMOKRATIS, SERTA BERBUDAYA.

**C. MISI**

1. Mengembangkan moral dan etika siswa – siswi sesuai ajaran agama
2. Meningkatkan keterampilan proses siswa dalam penguasaan teknologi informatika
3. Meningkatkan kompetensi profesionalisme pendidik dan tenaga Kependidikan

**D TUJUAN PENDIDIKAN**

Tujuan Pendidikan pada SMP NEGERI DOTIR adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan akhlak mulia peserta didik sesuai dengan ajaran agama
2. Meningkatkan pencapaian ilmu pengetahuan

**BAB III**

**STRUKTUR MUATAN KURIKULUM**

A. STRUKTUR KURIKULUM

Struktur kurikulum SMP NEGERI DOTIR meliputi subtansi pembelajaran yang di tempuh dalam satu jenjang pendidikan selama di kelas VII, yang memuat sepuluh mata pelejaran di tambah muatan lokal dan pengembangan diri.

Untuk lebih jelas dilihat pada struktur kurikulum sebagai berikut :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOMPONEN** | **KELAS**  **DAN**  **ALOKASI WAKTU** | | |
| **VII** | **VIII** | **IX** |
| A. Mata pelajaran   1. pendidikan agama dan Budi Pekerti 2. pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3. bahasa indonesia 4. Matematika 5. Ilmu Pengetahuan Alam 6. Ilmu Pengetahuan Sosial 7. Bahasa Inggris 8. seni budaya 9. pendidikan jasmani, olah raga dan kesehatan 10. Prakarya 11. Muatan Lokal   C. Pengembangan Diri.   1. Pramuka 2. Bahasa Inggris | 3  3  6  5  5  4  4  3  3  2  2  2\*) |  |  |

**B. MUATAN KURIKULUM**

**1. Mata Pelajaran**

Kelompok A

* 1. pendidikana agama dan Budi Pekerti
  2. pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan
  3. Bahasa indonesia
  4. Matematika
  5. Ilmu Pengetahuan Alam
  6. Ilmu Pengetahuan Sosial
  7. ilmu pengetahuan sosial
  8. Bahasa Inggris

Kelompok B

* 1. Seni Budaya
  2. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
  3. Prakarya
  4. Muatan Lokal

1. **Pengembangan Diri**
   1. Pramuka
   2. Seni Suara
2. **Pengaturan Beban Belajar**

Beban belajar ditentukan berdasarkan penggunaan sistem pengolahan pendidikan yang berlaku. SMP NEGERI DOTIR menyelenggarakan pendidikan dengan menggunakan sistem paket yaitu sistem penyelenggaraan program pendidikan yang peserta didiknya diwajibkan mengikuti seluruh program pembelajaran dan beban belajar yang sudah ditetapkan untuk setiap kelas sesuai dengan struktur kurikulum yang berlaku.

Beban belajar setiap mata pelajaran pada sistem paket dinyatakan dalam satuan jam pembelajaran.

Pengaturan beban belajar pada sistem paket adalah sebagai berikut :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Satuan pendidikan | Kelas | Satu jam pemb. Tatap muka (menit) | Jumlah jam pemb./ minggu | Minggu efektif Thun pelajaran | Waktu pemb / tahun | Jumlah jam/ tahun |
| SMP  Neg. DOTIR | VII | 40 MENIT | 38 | 30 | 1140 JP X  40  MENIT | 45.600 jam |

Jam pembelajaran untuk setiap mata pelajaran pada sistem paket dialoksikan sebagaimana tertera pada struktur kurikulum. Pengturan alokasi waktu untuk setiap mata pelajaran yang terdapat pada semester ganjil dan genap dalam satu ajaran dapat dilakukan secara fleksibel dengan jumlah beban belajar yang tetap.

1. **Ketuntasan belajar**

Ketuntasan belajar adalah ketercapaian kompetensi setelah peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran.

Ketuntasan belajar setiap indikator yang di kembangkan sebagai suatu percapaian hasil belajar dari suatu kompetensi dasar berikhtisar antara 0 – 100%

Kriterial ketuntasan minimal ( KKM ) adalah batas minimal pencapaian kompentensi pada setiap aspek mata pelajaran yang harus dikuasai oleh peserta didik.

Maka Kriteria Ketuntasan Minimal ( KKM ) SMP NEGERI DOTIR adalah **6,30** dan untuk masing – masing mata pelajaran sebagai berikut :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **KOMPONEN** | **KETUNTASAN BELAJAR** |
|  | A. Mata pelajaran   1. pendidikan agama dan Budi Pekerti 2. pendidikan Oancasila dan Kewarganegaraan 3. bahasa indonesia 4. Matematika 5. Ilmu Pengetahuan Alam 6. Ilmu Pengetahuan Sosial 7. Bahasa Inggris 8. seni budaya 9. pendidikan jasmani, olah raga dan kesehatan 10. Prakarya   C. Pengembangan Diri.   1. Pramuka 2. Seni Suara | 68  68  64  62  62  62  64  68  68  70 |

1. **Kenaikan Kelas dan Kelulusan**
   1. Kriteria Kenaikan Kelas

Kenaikan kelas dilaksanakan pada setiap akhir tahun ajaran. Kriteria kenaikan kelas ini ditentukan sebagai berikut :

1. Telah menuntaskan minimal 5,50 % Kompentensi Dasar yang telah tersedia
2. Memperoleh nilai rata – rata baik untuk pengembangan diri
   1. Kriteria Kelulusan

Sesuai dengan ketentuan Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah BAB II yang menyatakan bahwa Setiap Lulusan satuan pendidikan dasar dan menengah memiliki Kompetensi pada tiga dimensi yaitu sikap, pengetahuan dan Keterampilan.

Menyelesaikan seluruh program pembelajaran

1. Memperoleh nilai minimal baik pada penilaian akhir untuk seluruh mata pelajaran kelompok mata pelajaran Agama dan akhlak mulia, kelompok Kewarganegaraan dan kepribadian, kelompok mata pelajaran estetika, ilmu pengetahuan dan teknologi dan kelompok mata pelajaran jasmani olah raga dan kesehatan
2. Lulus ujian sekolah / Madrasah untuk kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi, dan
3. Lulusan Ujian Nasional
4. **Pendidikan kecakapan hidup**

Kurikulum untuk SMP dapat memasukan pendidikan kecakapan sosial, kecakapan akademik . Kecakapan hidup ( Life Skill ) adalah kecakapan yang dimiliki seseorang untuk berani menghadapi problema hidup dengan wajar, tanpa merasa tertekan, kemudian secara proaktif dan kreatif mencari serta menemukan solusi sehingga mampu mengatasainya.

* 1. Tujuan Umum PKH adalah :

Pendidikan kecakapan hidup ( PKH ) adalah mengfungsikan pendidikan sesuai dengan fitrahnya, yaitu mengembangkan potensi peserta didik dalam menghadapi peranannya dimasa mendatang secara menyeluruh.

* 1. Tujuan Khusus PKH adalah :

Mengatualisasikan potensi peserta didik sehingga dapat digunakan untuk memecahkan berbagai masalah ( narkoba dan penyimpangan sosial )

* 1. Memberi wawasan yang luas mengenai pengembangan karir peserta didik
  2. Memberikan bakal hidup mandiri dengan latihan nilai –nilai yang relevan dengan kehidupan sehari – hari.
  3. Memberikan kesempatan kepada sekolah untuk mengembangkan pembelajaran yang fleksibel sesuai dengan prinsip pendidikan berbasis luar.( board base education )
  4. Mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya lingkungan sekolah dan di masyarakat sesuai dengan prinsip Manejemen Berbasis Sekolah ( MBS ).

1. **Pendidikan berbasis Keunggulan Lokal dan Global**

Pendidikan berbasis Keunggulan Lokal dan Global adalah pendidikan memanfaatkan keunggulan lokal dan kebutuhan daya saing global dalam aspek ekonomi, budaya, bahasa, teknologi,ekologi, yang bermanfaat bagi pengembangan kompentensi peserta didik pada SMP NEGERI DOTIR , agar mampu bersaing dengan sekolah tingkat lokal dan nasional

Pendidikan berbasis keunggulan lokal dan global dapat merupakan bagian dari semua mata pelajaran termasuk mata pelajaran muatan lokal yang akan memasukan berbagai kearifan lokal sebagai sumber belajar, misalnya:

* 1. Potensi lokal Kabupaten Teluk Wondama sebagai daerah pertanian yang subur dijadikan sumber belajar IPA pada aspek keterampialn mengelola tanah penghasilan sayur – sayuran untuk kebutuhan masyarakat.
  2. Potensi parawisata, akses internet dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar yang berorientasi pada keunggulan global.

**BAB IV**

**KALENDER PENDIDIKAN**

Kurikulum SMP NEGERI DOTIR diselenggrakan dengan mengikuti Kalender Pendidikan Nasioanal pada setiap tahun ajaran. Kalender pendidikan adalah pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta didik selama satu tahun ajaran yang mencakup permulaan ajaran, minggu efektif belajar ,waktu pembelajaran efektif dan hari libur.

1. **ALOKASI WAKTU**

Permulaan tahun ajaran adalah waktu dimulainya kegiatan pembelajaran pada awal tahun belajar. Minggu efektif adalah jumlah minggu kegaiatan pembelajaran untuk setiap tahun pembelajaran . maksud pembelajaran efektif adalah jumlah jam pembelajaran setiap minggu meliputi jumlah jam pembelajaran seluruh mata pelajaran termsuk Muatan Lokal dan Pengembangan diri di tambah jumlah jam.

Waktu libur adalah waktu yang di tetapkan untuk tidak diadakan kegiatan-kegiatan pembelajaran terjadwal yaitu mencakup jedah semester, jedah antar semester, liburan akhir tahun pelajaran, libur keagamaan, libur umum termasuk hari-hari besar nasional dan libur khusus.

Alokasi waktu tersebut ditetapkan seperti pada tabel berikut :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | K e g i a t a n | Alokasi  Waktu | Keterangan |
| 1. | Minggu efektif belajar | 30 Minggu | Digunakan untuk pembelajaran efektif |
| 2. | Jedah antar semester | 2 Minggu | Antar semester I dan II |
| 3. | Libur akhir tahun pelajaran | 2 Minggu | Digunakan untuk penyiapan kegiatan administrasi akhir dan awal tahun pelajaran |
| 4 | Hari Libur keagamaan | 7 Minggu | 45 Hari ( disesuaikan ) |
| 5 | Hari libur umum/ nasional | 2 Minggu | Disesuaikan |
| 6 | Hari Libur Khusus | 3 Minggu | 18 hari ( disesuaikan ) |
| 7 | Kegiatan Khusus sekolah | 2 Minggu | Digunakan untuk kegiatan khusus yang diprogramkan oleh sekolah dalam rangka HUT RI, Hardiknas |
|  |  |  | Perlombaan olah raga antar kelas pentas seni. |
| 8 | Ujian Sekolah dan Ujian Nasional | 2 Minggu | Disesuaikan |
| 9 | Ulangan Semester I dan II | 2 Minggu | Disesuaikan |

1. **KALENDER PENDIDIKAN**

Kalender pandidikan SMP NEGERI DOTIR Kabupaten Teluk Wondama membuat pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta didik selama satu tahun ajaran. Kalender pendidikan mencakup permulaan tahun ajaran, minggu efektif belajar, waktu pembelajaran efektif dan hari libur dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER GANJIL T.P 2020 \_ 2021** | **BULAN** | **H A R I** | | | | | **JUMLAH HARI EFEKTIF** | **KETERANGAN** |
| **SENIN** | **SELASA** | **RABU** | **KAMIS** | **JUMAT** |
|
|
|
|
| JULI \_ 20 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 4,5,6, PPDB 9,10,12,MPLS 11, Tahun Baru Hijriah 12,13, Pembagian Kelas |
| AGUSTUS | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 21 | 17, HUT RI 22, Idul Adha |
|
|
|
| SEPTEMBER | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | 11, Tahun Baru Hijriah |
| OKTOBER | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 21 | 4, Peringatan Banjir Bandang  26, HUT PI Di Tanah Papua |
| NOVEMBER | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 15 | 20, Maulid Nabi 26-30 Ulangan Semester 3-6, Remedial 7-12, Input Nilai 14, Pembagian Raport sms 1 |
| DESEMBER |  |  |  |  |  |  | 3-6, Remedial 7-12, Input Nilai 14, Pembagian Raport sms 1 (Penulisan Raport di Raport tertulis tanggal 21 Desember 2020) |
|
|
|
|
|  | | **19** | **17** | **18** | **18** | **16** | **88** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER GANJIL T.P 2020 \_ 2021** | **BULAN** | **H A R I** | | | | | **JUMLAH HARI EFEKTIF** | **KETERANGAN** |
| **SENIN** | **SELASA** | **RABU** | **KAMIS** | **JUMAT** |
|
|
|
|
| JAN-21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | 1-4 Libur Tahun Baru Masehi |
|
|
| FEB-21 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 | 5, Tahun Baru Imlek dan Injil masuk di Papua |
|
|
|
| MAR-21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 | 7, Hari Raya Nyepi  8, HUT YPK di Tanah Papua |
| APR-21 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 18 | 3, Isra Miraj 12, HUT Kabupaten Teluk Wondama 19, Jumat Agung 22, Paskah ke-2 |
| MEI-21 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 | 1, Kenaikan Isa Almasih 2, Hardiknas 4, Injil masuk di Wondama 19, Hari Raya Waisak 20-24 Ulangan Semester Genap 27-29, Remedial 30-31, Input nilai |
| JUN-21 |  |  |  |  |  |  | 11, Rapat kenaikan kelas 14, Pembagian Raport |
|
|
|
|
|  | | **18** | **18** | **17** | **18** | **17** | **88** |  |

**BAB V**

**PENUTUP**

Demi penyusunan KTSP SMP NEGERI DOTIR, semua tenaga Pendidik dan Kependidikan di SMP NEGERI DOTIR telah bersama menyusun Dokumen KTSP SMP NEGERI DOTIR Kabupaten Teluk Wondama yang berlangsung di aula SMP NEGERI DOTIR dari tanggal 9 s/d 14 Juli 2020.

Penyusunan Dokumen ini semoga bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di daerah ini. Tim penyusun mengharapkan saran, kritik dan masukan yang positif konstruktif demi perbaikan selanjutnya.

Atas kerjasama dan dukungan yang diberikan oleh semua pihak kami menyampaikan terima kasih

DOTIR, 14 Juli 2020

Tim Penyusun